

Aus Fehlern lernen

Klasse 3–10 | Lernmethoden

Ein Fehler zeigt, welcher Schritt noch nicht sicher klappt. Mit einem kurzen Protokoll wird daraus ein konkreter Lernauftrag.

1. Fehler beschreiben

Was war die Aufgabe? Was habe ich gemacht? Was hätte ich tun müssen?

2. Ursache finden

Habe ich die Regel verwechselt, ungenau gelesen, etwas vergessen oder mich verrechnet?

3. Neue Strategie testen

Schreibe den richtigen Weg auf. Bearbeite nach ein bis zwei Tagen eine ähnliche Aufgabe ohne Vorlage.

Meine Fehlerkarte

Thema: _____ Mein Fehler: _____ So geht es richtig: _____ Nächster Test am: _____

So können Eltern helfen

Bearbeiten Sie gemeinsam nur ein bis zwei Fehlerarten auf einmal. Die Entwicklung ist wichtiger als eine perfekte erste Lösung.

Mein Fehlerprotokoll

Das habe ich noch nicht verstanden:

So löse ich die Aufgabe richtig:

Diese ähnliche Aufgabe übe ich nochmals:
